





CE1 - Mardi 2 juin

Bonjour les enfants !


MATIN en classe

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Nombre du jour	10 min	2	
Calcul mental Compte est bon Multiplier par 10/20...	30 min	2	
Révisions multiplications Partages	40 min	2 NOUVEAU	

Récréation

Dictée flash	15 min	1	
Grammaire adjectif, entraînements	45 min	1	

APRÈS-MIDI à la maison

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Calcul mental	5 min	2	
Entraînements de lecture	30 min	3	

Récréation

Découverte du monde Les symboles de la république	40 min		
--	--------	--	---

MATIN en classe

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

- Il n'est plus nécessaire de faire le calendrier (je le mets quand même sur le site si vous en avez besoin).
- Pour remplacer le calendrier, dis la date d'aujourd'hui, la date d'hier et la date de demain.
- Puis dis le nom du jour en anglais (tu peux réécouter la musique ou revoir la vidéo si besoin).

Domaine : Maths

Activité : Nombre du jour

Durée : 10 min

- Prends ta pochette du nombre du jour et fais l'exercice pour le nombre 904, pour l'exercice , écris 895 à gauche et 905 à droite.
- Pour la décomposition du nombre, pense à faire la décomposition avec les multiplications : $624 = (6 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1)$.
- Vérifie ensuite avec la correction.



Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 30 min

Activité en classe virtuelle à 9h15

Le compte est bon

Nombre à trouver : 24

3

50

10

4

x

+

-

Nombre à trouver : 149

12

10

20

9

+

x

+

Nombre à trouver : 150

3

3

7

5

x

x

+



Puissance 4 de multiplications

- Si tu es en classe virtuelle, prends ton ardoise. Si tu travailles avec un adulte à la maison, tu peux jouer directement sur le jeu.
- Jeu du puissance 4 : choisis une case, fais le calcul. S'il est correct, tu peux placer ton pion, sinon non. En classe virtuelle, nous jouerons en équipe. Si tu ne viens pas en classe virtuelle, joue avec un adulte, un frère ou une sœur.

PUISSANCE 4 MULTIPLICATION							
x	30	40	50	60	70	80	90
2							
5							
10							
2							
5							
10							

x2 x5 x10

Aide pour l'adulte

- Accompagner les premières additions et la mise en place de stratégies.

Consignes pour l'enfant

• Si tu es à la maison, tu peux te connecter à la classe virtuelle pour faire l'activité avec la classe. Sinon, après le premier problème, regarde la vidéo ci-dessous.

- Lis le problème et résous-le : schéma, calcul et phrase de réponse.

Zoé veut ranger 40 photos dans son album. Elle peut mettre 5 photos par page. Combien de pages remplira-t-elle ?

- Si tu es à la maison et que tu ne viens pas dans la classe virtuelle, regarde la vidéo sur le site.



- Résous les autres problèmes, pense à utiliser la multiplication pour t'aider. N'oublie pas la phrase de réponse.
- Corrige ensuite ton travail avec le document de correction.

Problème 1

Les glaces sont vendues en boîte. Dans chaque boîte, il y a 3 glaces. Dans la classe, il y a 28 élèves. Combien de boîtes la maîtresse doit-elle acheter pour que chaque élève de la classe ait une glace ?



Problème 2

Pour l'anniversaire de Nathan, il y a 5 enfants. La maman de Nathan partage un paquet de 30 bonbons. Combien de bonbons peut-elle donner à chaque enfant ? (Ils doivent tous en avoir le même nombre).



Problème 3

Au début de l'année, l'école a reçu 320 cahiers. Ils étaient emballés par paquets de 10. Combien de paquets ont été livrés ?



Problème 4

Une agricultrice doit planter 45 noyers. Elle veut les planter sur 5 rangées (lignes). Combien de noyers y aura-t-il sur chaque rangée ?



Problème 5

La maîtresse organise un tournoi de sport avec les 24 élèves de sa classe. Elle donne comme consigne aux élèves : « Formez des équipes de 6 élèves ». Combien y aura-t-il d'équipes ?



Problème 6

Dans la classe, il y a 20 élèves. On veut les répartir sur 4 ateliers. Il doit y avoir le même nombre d'élèves dans chaque groupe. Combien y a-t-il d'élèves dans chaque groupe ?





Petite récréation

Domaine : Orthographe

Activité : Révisions sur les accents

Durée : 10 min

- Rituel de révision d'orthographe : les accents sur le e.

Sur papier ou en ligne : <https://learningapps.org/watch?v=pe9ruhnkn20>

enerver <input type="text"/>	une tete <input type="text"/>	un musee <input type="text"/>	ecrire <input type="text"/>
la foret <input type="text"/>	telephoner <input type="text"/>	un escargot <input type="text"/>	un eleve <input type="text"/>
derriere <input type="text"/>	la riviere <input type="text"/>	preparer <input type="text"/>	une television <input type="text"/>
une gazelle <input type="text"/>	mon frere <input type="text"/>	feminin <input type="text"/>	la terre <input type="text"/>

Domaine : Orthographe

Activité : Rituel dictée flash

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte

- Dicter la phrase, le reste de l'activité peut être faite en autonomie.
- Phrase à dicter :
Le pantalon bleu de Marie est déchiré parce qu'elle tombe très souvent.

Consignes pour l'enfant

- Écoute la phrase dictée et écris-la sur l'ardoise
- Souligne le verbe en rouge et écris son infinitif ;
- Entoure le sujet du verbe en bleu (« Qui est-ce qui » ?) ;
- Remplace le sujet par un pronom ;
- Écris NC sous les noms communs, NP sous les noms propres, D sous les déterminants, PP pour les pronoms personnels et A sous les adjectifs.
- Corrige ta phrase avec la correction.



Domaine : Grammaire

Activité : Adjectifs, entraînements

Durée : 45 min

Aide pour l'adulte

- En classe, en classe virtuelle ou avec l'adulte.

10 minutes d'activité avec l'adulte

Consignes pour l'enfant

- Reprise du jeu de l'enveloppe :
- Pioche un déterminant, un nom et un adjectif. L'adulte lit le groupe de mots :
 - Tu dois dire si ce groupe de mots est possible à l'oral (un cheval noir : correct - un chevaux noir : faux) ;
 - Puis, tu dois lire le groupe de mots et dire s'il est correctement écrit (des jupes noires : correct - des jupes noir : faux). Tu peux te servir du document de correction pour vérifier si les groupes de mots sont corrects ou pas.
 - Fais cette activité 4 ou 5 fois.



20 minutes d'activité autonome



○ **Exercice 1 :** Entoure les adjectifs qui conviennent au dessin.

Attention aux accords (pluriel et féminin) !

 Des singes	rigolos amusant épatant intenable amusantes coquins mignon	 Une fée	charmante exceptionnel joueur belle minuscules joueuse souriant	 Des baleines	bleues ronde sauteuse échoués tueurs blanches échouées
---	--	---	---	---	--

○ **Exercice 2 :** Observe ces étiquettes du jeu des enveloppes puis entoure si le groupe de mot est bien accordé ou pas (juste ou faux). Le groupe de mots est faux, corrige en accordant correctement.

des oiseau blanc Juste - Faux => correction :

la jolie petite poule noire Juste - Faux => correction :

mes petits journal Juste - Faux => correction :

mon jolie chapeau Juste - Faux => correction :

ces beaux livres Juste - Faux => correction :

ta jolie botte blanche Juste - Faux => correction :

+ **Exercice 3 :** Transforme ces phrases en mettant au pluriel le déterminant souligné et tous les mots qui vont avec (attention au verbe !).

L'énorme fusée décolle.

Le mouchoir blanc est dans la boîte.

- **Cherche et trouve** : Observe bien les mots et trouve ceux qui correspondent à la consigne puis colorie de la même couleur la case et les mots trouvés.



5 verbes à l'infinitif	5 verbes conjugués au présent	5 déterminants	5 pronoms personnels	5 noms communs	5 noms propres	5 adjectifs	
France	pleures	ongles	ces	elle	inquiet	sommes	tu
la	comique	soudain	attendre	Martine	contre	lentement	pourquoi
panneau	dans	souple	sirène	pour	surveiller	surtout	l'
entrent	mon	quoi	as	rouge	vite	Vivaldi	aller
j'	avec	colère	sortir	parce que	piquant	koala	vraiment
Emmanuel Macron	rire	Milou	nous	du	à	vont	elles

APRÈS-MIDI à la maison

Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 5 min

- Carnet de calcul mental.

Domaine : Lecture

Activité : Lire et comprendre

Durée : 30 min

- Prends ton fichier d'entraînement de lecture et fais les activités des pages indiquées. Arrête-toi au bout de 25 minutes puis corrige avec le document de correction :
 - Page 79, fais bien attention aux verbes et aux sujets.
 - Page 96 : défis 23 et 24.
 - Page 107.



Petite récréation

Domaine : Découverte du monde

Activité : Les symboles de la république française

Durée : 40 min

Aide pour l'adulte

- Accompagner la première étape, l'objectif est d'identifier le drapeau et éventuellement d'autres symboles.

Consignes pour l'enfant

- Chaque pays a des symboles qui permettent : de le reconnaître facilement, de faire connaître des choses qui lui paraissent importantes, de se souvenir de moments importants de son histoire...
- Connais-tu **des objets ou des mots** qui permettent de reconnaître la France ? Souvent, ces symboles sont visibles sur les écoles, les mairies et lors d'événements importants.
- Regarde les vidéos et lis le petit article ci-dessous.
- Essaie de mémoriser les symboles de la France.
- Puis réponds aux questions.

Ce qui représente la République

Le drapeau bleu, blanc, rouge

Il a été créé en 1794, pendant la Révolution française (*lire p. 18-19*).

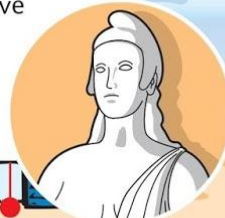
Ses 3 couleurs sont signe d'union :

- Le blanc est la couleur des rois de 1638 à 1790.
- Le bleu et le rouge sont les couleurs de la ville de Paris, où a commencé la Révolution française.

La devise

C'est une phrase qui affirme les valeurs du pays.

La devise de la République française est : Liberté, égalité, fraternité. Cette devise est représentée par une femme, Marianne. On retrouve son **buste** dans les mairies, sur des timbres et sur des pièces de monnaie.



Le coq

Il était l'un des symboles de la Gaule et des Gaulois. Il est devenu un **symbole** de la République française. On le retrouve par exemple sur une des grilles de l'Élysée. Aujourd'hui, il est surtout utilisé comme **emblème** sportif.



Un hymne

C'est un chant qui évoque souvent un grand moment du passé du pays. L'hymne français est *La Marseillaise*. Il a été composé en 1792 par Rouget de Lisle pour soutenir les soldats. Du coup, ses paroles sont guerrières !

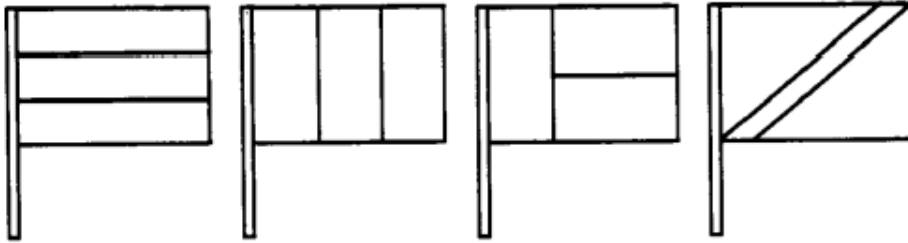
La fête du 14 Juillet

Le 14 juillet 1790, une fête est organisée pour **commémorer** le 1^{er} anniversaire de la prise de la Bastille. En 1880, le 14 Juillet a été choisi comme jour de fête nationale.



Le drapeau

1. Colorie le drapeau français avec les bonnes couleurs.



2. A l'oral, explique pourquoi ces couleurs ont été choisies.

Les autres symboles

Complète ces phrases avec les mots suivants :

mairies - Marianne - 14 juillet - France - la Marseillaise - pièces - timbres

L'hymne national s'appelle :

Un des symboles de la est le buste de

Ce buste se trouve dans les , sur les
de monnaie et sur les

La fête nationale a lieu le

La devise

1. Colorie la devise de la France.

liberté, ordre, justice

unité, droit, liberté

liberté, égalité, fraternité

2. Relie chaque mot à sa définition.

Liberté •

• Tout le monde a le droit de faire les mêmes choses.

Égalité •

• Les habitants sont libres de penser ce qu'ils veulent.

Fraternité •

• Les gens doivent être solidaires, s'aider et coopérer pour réussir ensemble.